

ПРИЛОЖЕНИЕ

к образовательной программе основного общего образования МБОУ Школа № 26, утвержденной приказом от «02» июля 2015 г. №309-п, с изменениями от «25» апреля 2016 г. № 150 п

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Страна радужного солнышка»

2016 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31 декабря 2015).

Программа внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка», которая разработана Г.П.Сычевой, учителем начальных классов, и педагогами дополнительного образования Нижегородской области и сертифицирована НМЭС ГОУ ДПО НИРО и областным советом министерства образования Нижегородской области и имеет **социальную** направленность.

Основная идея программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самоизменения, самовоспитания, самосовершенствования.

Цель программы

Создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру

Задачи программы

- ❖ способствовать формированию у детей позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семье; чувства сопричастности к истории и судьбе своей Родины; активной гражданской позиции и гуманного отношения к окружающему миру;
- ❖ поддерживать создание собственной среды ребенка в соответствии с эстетическими, нравственными и культурными критериями, условий для воспитания чуткости и способности видеть прекрасное;
- ❖ пробудить стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- ❖ развить потребность в саморазвитии, самосовершенствовании и способность к становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащихся, их творческих возможностей

Путь к достижению ценностных ориентиров предполагает индивидуальное и коллективное самоопределение посредством осознания и принятия определенных ценностей.

Теоретическую основу программы составляют идеи и работы, рассматривающие вопросы нравственного воспитания (В. А. Сухомлинского, Ш. А. Амонашвили, В. А. Караковского и др.)- В. А. Сухомлинский первым обратился к процессам духовной жизни ребенка, к необходимости и ценности сопереживания, сочувствия ей, создания необходимых условий для воспитательной деятельности родителей и учителей.

Программа «Страна радужного солнышка» предназначена для использования во внеурочной деятельности учащихся **4 класса** в объёме **1 час в неделю**, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Программа рассчитана на **один год**.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Вся деятельность по построению и развитию воспитательной системы класса на основе программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка», рассчитанной на реализацию в течение года.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Содержание программы внеурочной деятельности

Реализация программы осуществляется через познавательный вид деятельности посредством следующих форм работы:

1. Отечество. «Моя родина – Россия!»

Цель: развитие социально активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи:

- Развивать чувство гордости за свою Родину, за свой родной край, ответственность за сохранение и развитие традиций Нижегородского края;
- Развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям как малой частице своей Родины;
- Развивать гуманное отношение к окружающему миру, гуманистическое мировоззрение.

○ *Формы работы:*

- Тематические беседы, диспуты, экскурсии в природу, в краеведческий музей, музей боевой славы школы, по городам Нижегородской области.
- Встречи с интересными людьми, земляками;
- Конкурсы, выставки, проекты, викторины по краеведению, экологии, правам человека;
- Совместные праздники с бабушками и дедушками, мамами и папами

• **Человек. «Я – человек!»**

○ *Цель:* обучение учащихся пониманию смысла человеческого предназначения, ценности своего существования и ценности существования других людей

○ *Задачи:*

- Развивать у учащихся нравственную культуру;
- Создавать условия для освоения этических знаний и нравственного опыта прошлого, его связи с будущим и своей роли в нем;

- Развивать нравственные качества: патриотизм, трудолюбие, честность, совестливость, справедливость, доброту, уважение к людям, ответственность;
- *Формы работы:*
- Тематические беседы, диспуты по нравственной тематике;
- Изучение нравственного наследия мира и своей страны,
- Знакомство с историями из жизни замечательных людей, оставивших след в истории нашей страны
- **Культура. «Все сумею, все смогу»**
- *Цель:* создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к различным видам деятельности.
- *Задачи:*
- Создавать условия для равного проявления учащимися своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- Использовать активные и нестандартные формы внеурочной деятельности учащихся, отвечающие их интересам и возможностям;
- Развивать способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться успехам других и сопереживать в случае их неудач
- *Формы работы:*
- Празднование памятных дат жизни класса;
- Посещение музеев, театров, выставок;
- Празднование памятных дат календаря;
- Литературные балы, конкурсы талантов;
- Клубы и «досуговые центры» по интересам
- **Труд. «Путь к профессии»**
- *Цель:* оказание учащимся эффективной психолого-педагогической поддержки и создание условий для будущего профессионального самоопределения и самоутверждения
- *Задачи:*
- Формировать «информационное поле» будущего профессионального самоопределения
- Формировать культуру труда и уважение к людям разных профессий, мотивы саморазвития и личностного роста;
- Развивать умения целеполагания и самостоятельного планирования своей трудовой деятельности
- *Формы работы*
- Диспуты, беседы, час вопросов и ответов «В мире профессий»
- Фотовыставки «По страницам семейного альбома», «Профессии наших родителей»
- **Мир человека. «В мире людей»**
- *Цель:* формирование у учащихся социального опыта общения
- *Задачи:*
- Познакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений;
- Развивать культуру общения в системе «учителя – ребенок», «ребенок – ребенок», «ребенок – родители», «родители – учителя»;
- Создавать комфортные условия для общения всех детей в классе;
- Учить приемам преодоления проблем в общении;

- Развивать у учащихся культуру сохранения и укрепления собственного здоровья
- Познакомить учащихся с опытом и традициями поколений по сохранению физического и психического здоровья
- *Формы работы:*
 - Коллективные творческие дела,
 - Тренинг общения детей и родителей, лаборатория нерешенных проблем
 - Презентация себя, своих друзей, своей семьи и т.д.;
 - Праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры
 - **Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»**
 - *Цель:* реализация активного взаимодействия участников воспитательного процесса, обеспечивающего создание условия для многогранного развития личности ребенка, его самореализации, самовоспитания, саморазвития.
 - *Задачи:*
 - Создание единого коллектива «родители – дети – учитель»;
 - Формирование активной позиции родителей;
 - Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
 - Помощь в овладении учащимися суммой знаний, умений, навыков, способствующих раскрытию их творческого потенциала;
 - В данном направлении реализуется подпрограмма работы с родителями «Дом, который построим МЫ!», и подпрограмма работы семейного клуба «Созвездие «СЕМЬЯ»»
 - **Мир знания. «В мире мудрости и ума»**
 - *Цель:* оказание помощи ученикам в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни
 - *Задачи:*
 - Определить круг реальных познавательных возможностей каждого ребенка и зону его ближайшего развития
 - Создать условия для продвижения ребенка в его интеллектуальном развитии;
 - Формировать интеллектуальную культуру детей, расширять их кругозор и развивать любознательность
 - *Формы работы:*
 - Конкурсы, направленные на выявление читательских умений, участие в муниципальных олимпиадах, интернет-конкурсах
 - Интеллектуальные марафоны, интеллектуальные бои;
 - Тренинги интеллектуальных умений, организуемые психологом школы;
 - Занятия с логопедом
 - **Здоровье.**
 - Цели и задачи: оказание помощи ученикам в организации собственного распорядка дня. Составить режим дня, организовать активный отдых детей
 - *Формы работы:*
 - Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

Тематическое планирование

Тема	Всего часов
Отечество. «Моя Родина – моя Россия»	7
Человек. «Я – человек!»	3
Культура. «Все сумею, все смогу»	4
Труд. «Путь к профессии»	4
Мир человека. «В мире людей»	4
Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»	3
Мир знания. «В мире мудрости и ума»	5
Здоровье.	4
Итого	34